

TOUT SUR L'ALLERGIE ALIMENTAIRE



Appuyé par



Introduction au programme

Programme *Tout sur l'allergie alimentaire* pour les jeunes de la 4^e à la 6^e année

Tout sur l'allergie alimentaire est un programme gratuit, revu par des médecins et lié au programme scolaire. Il a été conçu pour donner aux élèves les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour favoriser leur santé et leur bien-être et ceux des autres.

Ce programme porte sur ce qui suit :

- Allergie alimentaire et anaphylaxie (de quoi il s'agit et comment on les traite)
- Ce qui se passe dans le corps quand une personne a une allergie alimentaire et pendant l'anaphylaxie
- Ce qui déclenche l'anaphylaxie
- Comprendre comment être un bon citoyen ou une bonne citoyenne
- Acquérir des compétences en matière d'inclusion et d'empathie
- Comment offrir du soutien aux autres

Créé par Allergies Alimentaires Canada et la Fondation Sweet Caroline, ce programme est né en réaction à des études qui ont montré des lacunes importantes dans la compréhension et la prise en charge de l'allergie alimentaire au Canada dans les milieux communautaires ou publics. En éduquant les élèves, les enseignants peuvent jouer un rôle central quand il s'agit de combler ces lacunes de manière significative. L'objectif de ce programme est d'éduquer la nouvelle génération et de lui permettre de reconnaître l'allergie alimentaire en tant que problème de santé, et d'accroître l'empathie et le soutien pour sa prise en charge dans les milieux communautaires, en particulier dans les écoles.

Ce programme est généreusement financé par la Fondation Schroeder et par le Sean Delaney Memorial Golf Classic.

Remarque : Le terme « allergie alimentaire » (au singulier) est utilisé tout au long de ce programme (plutôt que « allergies alimentaires » au pluriel), car c'est ainsi qu'on désigne la maladie.

Les élèves seront en mesure d'appliquer leurs nouvelles connaissances dans des situations qui peuvent se produire à l'école, à la maison et dans la communauté.

Les élèves peuvent transmettre leurs connaissances à d'autres membres de la communauté (par exemple, la famille, les pairs, les leaders culturels et responsables de programmes) afin d'accroître la conscientisation et la compréhension au-delà de la salle de classe.



Approche fondée sur les compétences

Le programme *Tout sur l'allergie alimentaire* utilise une approche fondée sur les compétences selon laquelle on accroît ses connaissances par l'acquisition de compétences essentielles pertinentes et pratiques. Le programme incorpore des activités visant à acquérir des compétences générales comme les suivantes :

- Réflexion critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité et esprit d'entreprise
- Capacité d'apprendre/compréhension de soi et autodétermination
- Collaboration
- Communication
- Citoyenneté mondiale et durabilité

Les enseignants agissent en tant qu'animateurs, aidant à préparer les élèves à bien utiliser ces nouvelles compétences afin de favoriser des résultats positifs en matière de santé et encourager le développement des élèves en tant que citoyens du monde.

Intégration complète dans tous les aspects du cursus

Le programme *Tout sur l'allergie alimentaire* repose sur une approche intégrée qui aborde de nombreux résultats liés au programme éducatif par une variété de sujets, y compris :

- La composante « **Apprentissages en éducation physique et en matière de santé** » met l'accent sur une alimentation saine, la connaissance des aliments et la sécurité personnelle, sur les conséquences physiques et mentales de l'allergie alimentaire et sur la manière d'aider les personnes qui en souffrent, y compris grâce à des politiques et des procédures à mettre en œuvre en cas d'urgence motivée par une allergie alimentaire et grâce à la création d'un environnement social sécuritaire qui favorise le bien-être émotionnel et la résilience.
- La composante « **Apprentissages en français** » est axée sur la compréhension et la mise en relation de l'information par la lecture, l'écoute et le visionnement, puis la création et la communication pour partager des connaissances par le biais de diverses méthodes afin de transformer les idées et l'information en des textes appropriés à des fins variées et pour des publics variés.
- La composante « **Apprentissages en mathématiques** » met l'accent sur le raisonnement et l'analyse afin d'établir des liens et d'orienter la recherche à l'aide de données communiquées de différentes manières, y compris sous forme d'images, de tableaux et de graphiques, de rapports, de fractions et de pourcentages, le cas échéant.
- La composante « **Apprentissages en sciences** » est axée sur les systèmes corporels et leurs relations, ainsi que sur la conduite d'activités de recherche, de collecte et d'interprétation des données recueillies pendant ladite recherche, l'élaboration de conclusions et la validation des données afin d'appuyer les hypothèses ou d'orienter des recherches plus approfondies.
- La composante « **Apprentissages en éducation artistique** » intègre les arts visuels et l'art dramatique, y compris les jeux de rôle dans lesquels les élèves créent un personnage authentique, explorent les éléments techniques et l'expression dans un jeu de théâtre et font des choix artistiques pour communiquer par le biais d'un récit.

Les enseignants proposent des expériences d'apprentissage par le biais d'un enseignement et d'activités qui permettent aux élèves de comprendre, d'établir des liens, de développer une réflexion critique qu'ils appliqueront dans de nouvelles situations, ce qui permettra à la fois l'évaluation et l'appréciation des nouveaux apprentissages.



Expériences d'apprentissage du programme *Tout sur l'allergie alimentaire*

Le programme est composé de quatre modules/expériences d'apprentissage détaillés ci-dessous. Ces expériences offrent aux enseignants de la flexibilité quant à la façon de faire participer les élèves. Le temps nécessaire à la réalisation de chaque expérience est déterminé par l'enseignant, en fonction de facteurs tels que la compréhension et les aptitudes actuelles des élèves, les besoins d'apprentissage supplémentaires cernés par les enseignants et les élèves, et le programme éducatif de la province.

Modules/expériences d'apprentissage

1. L'allergie alimentaire
2. Réactions allergiques et anaphylaxie
3. Traitement de l'allergie alimentaire
4. Tous alliés face à l'allergie alimentaire!

Chaque module/expérience d'apprentissage offre le contenu suivant :

- Mise en contexte
- Ressources pédagogiques (p. ex. courtes vidéos d'une durée de 2 à 4 minutes)
- Expérience d'apprentissage guidée (p. ex. présentation PowerPoint avec notes prédéterminées)
- Activités pédagogiques pour soutenir l'apprentissage

Même si toutes les activités sont affichées à la fin de chaque leçon, le programme peut facilement être modifié pour permettre de jumeler les activités avec les diapositives correspondantes dans la présentation PowerPoint. Les enseignants peuvent décider de l'approche qui convient le mieux aux besoins de leurs élèves et à leur niveau de participation.

Remarque : La pré-évaluation doit être réalisée avant d'amorcer le programme et la post-évaluation doit être réalisée une fois le programme terminé.

Ordre d'enseignement

Le programme a été conçu pour être présenté dans l'ordre séquentiel du module 1 au module 4 afin de renforcer les connaissances et les aptitudes au fur et à mesure de la progression du programme.

S'il est impossible d'enseigner les quatre modules en raison de contraintes de temps, chaque module peut être enseigné de manière individuelle.

Si l'enseignant choisit de présenter les modules en ordre non séquentiel ou d'en enseigner un nombre limité, vous devriez prévoir du temps supplémentaire pour revoir les diapositives PowerPoint, les vidéos et les activités présentées dans les modules précédents afin de faciliter la compréhension.

Durée

La présentation PowerPoint prend environ 30 minutes par module. Au total, on estime que les quatre modules prendront deux heures.

Les enseignants peuvent choisir les activités pour compléter chaque module. Des durées sont suggérées pour chaque activité, et il faudra du temps supplémentaire pour les réaliser.



Équipement requis

- Ordinateur
- Connexion Internet
- Écran/projecteur
- Équipement audio
- Imprimante

Utilisation de la présentation PowerPoint *Tout sur l'allergie alimentaire*

Pour une visualisation optimale, utiliser le mode Diaporama pour afficher les diapositives. Assurez-vous que vous êtes le seul à pouvoir visualiser les notes ou imprimez les notes séparément pour pouvoir les consulter. Afficher les notes en affichage Normal. Ne **pas** utiliser l'affichage Page de notes, car les images ne s'afficheront pas. La présentation PowerPoint est formatée de manière à pouvoir également être ouverte dans Google Slides.

Remarque : Vous verrez peut-être apparaître un message contextuel indiquant que les images externes sont bloquées. Vous pouvez activer le contenu, car les images incluses dans cette présentation sont sécurisées.

Utilisation future du programme

Le programme peut être modifié pour être utilisé en 4^e, 5^e et 6^e années en choisissant des activités différentes pour accompagner les modules d'apprentissage.

Il est idéal d'enseigner le programme chaque année.

Pour les enseignants

Pour leur formation, les enseignants sont invités à suivre notre cours interactif en ligne de 30 minutes intitulé *L'anaphylaxie dans les écoles* à Connaitrelesallergies.ca. Ce cours gratuit, revu par des médecins, a été conçu pour vous aider à prévenir et à prendre en charge les réactions allergiques graves dans les écoles et offre un certificat personnalisé en cas de réussite. Il est offert en français et en anglais.

★ **Bonus:** Après avoir enseigné le programme *Tout sur l'allergie alimentaire*, veuillez répondre à un sondage en ligne sur le programme et votre classe sera admissible au tirage annuel d'une **carte-cadeau de 200 \$**. Votre classe a également une possibilité distincte de gagner 100 \$ supplémentaires pour l'ensemble de la classe. Vous trouverez plus de détails à l'adresse allergiesalimentairescanada.ca/ProgrammeScolaire.



Les organismes à l'origine de ce programme

Qui est Allergies Alimentaires Canada?

Allergies Alimentaires Canada est un organisme de bienfaisance national à but non lucratif et le principal organisme de soutien aux patients au Canada qui se consacre à l'éducation, au soutien et à la défense des intérêts de plus de 3 millions de Canadiens et de Canadiennes touchés par l'allergie alimentaire. Allergies Alimentaires Canada axe ses activités sur l'amélioration de la qualité de vie quotidienne des personnes et des familles en fournissant l'éducation et le soutien nécessaires pour s'orienter efficacement dans le domaine de l'allergie alimentaire, en créant des communautés informées et solidaires, et en agissant en tant que porte-parole national sur des enjeux importants relatifs aux patients.



Qui est la Fondation Sweet Caroline?

La Fondation Sweet Caroline a été créée à la mémoire de Caroline Lorette, une adolescente du Nouveau-Brunswick qui est décédée après avoir mangé par mégarde un aliment contenant son allergène. Caroline est la source d'inspiration du programme *Tout sur l'allergie alimentaire* et des éléments de son parcours de vie avec de multiples allergies alimentaires sont inclus dans le contenu du programme. Son histoire est racontée dans les modules et peut être utilisée à la discrétion de l'enseignant.



Avant d'amorcer le module 1 : Voici Caroline

Montrer aux élèves la diapositive 3 de la présentation PowerPoint

Tout sur l'allergie alimentaire avant d'enseigner le module 1. Cette diapositive vous invite à faire jouer une vidéo de 2 minutes intitulée « Voici Caroline ». Dans cette vidéo, les élèves découvrent Caroline Lorette de Rothesay, au Nouveau-Brunswick. Elle est la source d'inspiration de ce programme scolaire et les élèves en apprendront davantage sur elle tout au long du programme. Caroline est décédée en 2014 lorsqu'elle a mangé par mégarde quelque chose auquel elle était allergique.

Plus de contexte est fourni ci-dessous par la famille Lorette. Si vos élèves posent des questions sur l'histoire de Caroline, vous pouvez partager les détails ci-dessous si vous le souhaitez.

L'histoire de Caroline, c'est l'histoire d'une cascade d'événements qui ont mené à son décès. D'autres facteurs sont aussi entrés en jeu, comme une récente séance d'exercice et des changements hormonaux; des facteurs externes peuvent influencer sur la gravité d'une réaction allergique à un aliment. À l'époque, quand on devait traiter une réaction allergique, le conseil qu'on nous donnait était de prendre de l'antihistaminique Benadryl® et de n'utiliser un auto-injecteur d'épinéphrine comme EpiPen^{MD} que lorsqu'on était sûr à 100 % qu'il s'agissait d'une anaphylaxie.

Aujourd'hui, nous savons que c'est l'épinéphrine, et non les antihistaminiques, qui est le traitement de première ligne recommandé pour l'anaphylaxie. L'épinéphrine est le seul médicament qui peut atténuer les symptômes de l'anaphylaxie. Même en cas de doute concernant une réaction, la meilleure option est d'utiliser l'auto-injecteur d'épinéphrine et de ne pas tarder à donner une deuxième dose si nécessaire. C'est pourquoi ce programme est si important, puisqu'il permettra que chacun connaisse la bonne façon de traiter l'anaphylaxie et puisse sauver la vie de quelqu'un. L'éducation est essentielle.



Pré et post-évaluation

Un tableau **S-V-A** est inclus comme évaluation formative pour ce programme; un exemple de tableau est fourni à la page suivante.

Pré-évaluation : Avant d'amorcer le programme

Demander aux élèves de remplir les colonnes **S** et **V** du tableau S-V-A pour indiquer ce qu'ils **savent** sur l'allergie alimentaire et ce qu'ils **veulent savoir** avant ce programme.

Post-évaluation : Une fois le programme terminé

Demander aux élèves de remplir la colonne **A** du tableau S-V-A afin de cerner ce qu'ils ont découvert à partir de leurs réflexions sur ce qu'ils voulaient savoir et ce qu'ils ont **appris** sur l'allergie alimentaire grâce à ce programme.

Tableau S-V-A : Allergie alimentaire

Nom :	Date :
-------	--------

Ce que je <u>s</u> ais	Ce que je <u>v</u> eux savoir	Ce que j' <u>a</u> i appris